


Утверждено
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»


С.А. Науменко
Приказ от 11.03.2024 г. № 1-151

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЗА 2023 ГОД

-Железногорск-

СОДЕРЖАНИЕ

<i>РАЗДЕЛ</i>		<i>СТРАНИЦЫ</i>
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		3
II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1	Оценка системы управления	4
2.2	Оценка материально-технической базы	6
2.3	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	8
2.4	Оценка качества кадрового обеспечения	13
2.5	Оценка организации процесса обучения и воспитания	17
2.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2.7	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	36
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		57
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		60

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Железнодорожска Курской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

307 170 Курская область, город Железнодорожск, улица Курская, дом 7

Телефон 8- 47148-26467 8- 47148- 24066 Факс 8- 47148-26467 e-mail oou4.obr46@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

МО «город Железнодорожск» Курской области
Глава города – Михайлов А. В.
Адрес: Курская область, город Железнодорожск, улица Ленина, дом 52

1.4. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования	46 Л 01 № 0000825	20.12.2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации Начальное общее образование Основное общее образование, Среднее общее образование.	46 А 01 № 0000461	23.12.2016 г.

1.6. Директор образовательного учреждения

Гирич Александр Олегович

1.7. Заместители директора образовательного учреждения по направлениям

Клочкова Юлия Олеговна - заместитель директора по УВР

Бирюкова Людмила Ивановна - заместитель директора по АХР

Кузнецова Елена Владимировна – заместитель директора по УВР

Демакова Анна Ивановна - заместитель директора по УВР

Алистратова Екатерина Викторовна - заместитель директора по ВР

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка системы управления

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление образовательной организацией выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- автономия образовательной организации – школа свободна в подборе и расстановке кадров, осуществлении внутренней деятельности. Система управления в школе построена таким образом, что данная самостоятельность не противоречит законодательству РФ и Уставу образовательной организации;
- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

Важным элементом механизма правового регулирования управления образовательной организацией являются Устав и локальные акты, принятые в рамках установленных полномочий.

В основе управления образовательной организацией лежит принцип сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие создает возможность более оперативного принятия управленческих решений, повышает персональную ответственность за общее состояние дел в школе.

Единоличным исполнительным органом школы является директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» являются Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Единоначалие в управлении образовательной организацией сочетается с принципом коллегиальности, позволяющим при обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня, выявлять и учитывать общественное мнение, аккумулировать знания и коллективный опыт.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом образовательной организации.

<i>Управляющий совет</i>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы

➤ **методические объединения:**

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы,
- учителей иностранных языков,
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии;
- классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога;

➤ **творческая группа «Формирование и оценка функциональной грамотности»**, деятельность которых регламентируется правовыми локальными актами.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает первичная профсоюзная организация, которая участвует в распределении стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы и норм охраны труда, организует культурно-массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки.

Вывод: Структура школы полностью соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, обеспечивает ее динамичное развитие и успешное решение задач стоящих перед современной школой.

2.2. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинета, часть из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ.

Наличие гимнастического и спортивного залов, многофункциональной спортивной площадки, пришкольных стадионов, актового зала обеспечивает возможность для физической активности учащихся и воспитанников школы, а также позволяет организовать в Школе работу различных спортивных кружков, секций и проведение досуговых мероприятий.

В школе функционируют: библиотека; медицинский (зубной, процедурный) кабинет; кабинеты психолога, логопеда, социального педагога; пионерская комната.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Льготным питанием обеспечены все дети с ОВЗ, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, разнообразная буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню. Санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

В 2023 году:

<i>Мероприятия</i>	<i>Источник финансирования</i>
Закупка учебной литературы (1708шт.)	Областной бюджет
Закупка учебных пособий (0 шт.)	
Частичный ремонт рекреаций, коридоров	Администрация города Железногорска
Установка светодиодных светильников в кабинетах 7	
Текущий ремонт обеденного зала столовой (покраска стен)	
Ремонт части забора, ограждающего территорию ОО (7 секций)	Благотворительный фонд «Милосердие» АО «Михайловский ГОК имени А.В. Варичева»

Обеспечение безопасности в ОО

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления

охраной труда основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательной организации, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

Состояние материально-технической и развитие учебно-лабораторной базы школы, уровень ее оснащения, соответствуют всем действующим противопожарным правилам и нормам.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в ОО имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проведена объектовая тренировка.

Обеспечение условий безопасности в ОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный -при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах, в общественных местах, водоемах.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Система охраны в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» включает следующие составляющие:

- пожарная сигнализация,
- охранник в дневное время
- ночной сторож;
- территория, прилегающая к МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», огорожена по периметру защитным ограждением;
- организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации ОО;
- разработан план эвакуации сотрудников, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- установлены запорные устройства на всех помещениях, в т.ч. и наружных: подъезды, подвалы, чердаки и т.п.;
- определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям;
- обеспечена освещенность подведомственной территории, подъездов, лестничных площадок в ночное время;
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей, пожарных рукавов;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- сформирована добровольная пожарная дружина;
- оформлен кабинет ОБЖ, стенд ОБЖ.

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует федеральным требованиям к ОО в части минимальной оснащенности учебного процесса в оборудовании учебных помещений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 98), Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. Наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в полном объеме выполнять практическую часть реализуемых образовательных программ по физике, химии, биологии.

В школе сформирована образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки). В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах (35 кабинетов).

Материально-техническая база МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» находится на достаточном уровне для реализации основной образовательной программы. В ОО регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Администрация школы, педагогический коллектив проделали немалую работу по улучшению инфраструктуры школы и приведению инфраструктуры школы и приведению ее в соответствие с современными требованиями.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- Плана образовательной деятельности;
- протоколов педагогического совета;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов,

материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Основными направлениями в их работе являются следующие:

1. Информационно-аналитическое направление: обеспечение условий для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

2. Консультативно-информационное направление: изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании материала, разработке уроков, внеклассных мероприятий, составлении диагностических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучение учителя проведению диагностики.

3. Диагностико-аналитическое направление (осуществление мониторинга): постоянное наблюдение за уровнем ЗУН и сформированностью УУД с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

4. Статистико-аналитическое направление: создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование. К критериальным свойствам относятся преемственность и непрерывность образовательного процесса, рост образованности учащихся и непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Мониторинг обученности обучающихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезов и анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями – предметниками в письменной форме по заданиям, составленным педагогами и согласованными на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в предметной области, и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая диагностика - итоговые контрольные работы и зачеты, государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты, оформляются в виде графиков, таблиц сводных данных. Информация обобщается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, доводится до учеников и родителей (законных представителей). Учитель корректирует рабочую программу, вырабатывается индивидуальная стратегия корректировки обучения ученика. На уровне администрации принимается управленческое решение. Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества образования и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

Педагогический анализ проводится в ОО в форме педсовета. Анализ каждого направления работы проводится в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития обучающихся, роста профессиональной квалификации учителей, успешность выполнения основных задач ОО, т.е. эффективность или недостатки управления. Итоги работы методических объединений представляются в анализах работы за учебный год, творческих отчетах. В результате установления достоверной картины знаний, уровня обученности и воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса обучения появляется возможность определять основные направления внутришкольного контроля, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы образовательной организации

В учебном процессе используются 40 компьютеров. 30 ноутбуков закуплены в рамках федеральной программы «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды», регионального проекта «**Цифровая образовательная среда**» национального проекта «Образование». 16 ноутбуков размещены в перемещаемом мобильном модуле с возможностью их зарядки, что дает возможность расширить спектр предметов, которые можно преподавать с использованием компьютерной техники; 6 ноутбуков установлены в кабинете информатики для дополнения недостающих рабочих мест. В кабинете информатики - 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В 3 кабинетах установлены интерактивные доски, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики, биологии, физики и других учебных дисциплин.

2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком, закупленных в рамках регионального проекта «**Цифровая образовательная среда**», установлены и эффективно используются учителями начальных классов и на уроках биологии, математики, химии, физики.

Имеется школьная локальная сеть, школьный сайт. Ученики и педагоги имеют свободный доступ для работы в Интернете.

Для формирования ИКТ-компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ-компетентности у педагогических кадров.

ИКТ-компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

100 % педагогов – владеют ПК

78 % - применяют ПК на уроке.

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неограниченную помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Педагогические работники нашей школы активно применяют следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- компьютер и периферийное оборудование,
- коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- различные медиаресурсы;
- презентационное оборудование.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 98% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Школьный сайт — это визитная карточка школы. Ведение сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

«АИЦ: Электронный Классный Журнал» - это система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательной организации автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности.

Внедрение электронного журнала позволило школьникам стать более ответственными и открытыми перед родителями, а родители получают возможность принять непосредственное участие в образовательном процессе ребенка. Благодаря этому повышается успеваемость и посещаемость школьников, повышается престиж школы.

В нашей образовательной организации данная система используется уже пятый год.

«АИЦ: Зачисление в образовательные организации» позволяет осуществлять прием заявления на зачисление в образовательную организацию, поданных через портал ЕПГУ.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора школы и его заместителей.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом.

В течение года проводились консультации с учащимися 5-11 классов с целью популяризации портала Государственных услуг. В течение года на общешкольных родительских собраниях родителям была доведена информация о безопасности детей при использовании сети Интернет. На официальном сайте школы постоянно обновляется раздел «Безопасность превыше всего!» с различными памятками, публикациями.

На стадионе школы действует многофункциональная спортивная площадка, построенная в рамках социальной программы «Газпром-детям».

В прошедшем учебном году был приобретен спортивный инвентарь: мячи, туристическое снаряжение.

В школе функционирует и поддерживается в хорошем состоянии мастерская по техническому труду, кабинет обслуживающего труда, их оснащение оборудованием практически полностью соответствует требованиям программы.

Большинство учебных кабинетов обеспечены наглядными пособиями.

Однако, имеется серьезная проблема по укомплектованию специализированных кабинетов (химия, физика, информатика и ИКТ) современным оборудованием, необходимым для ведения научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Есть серьезная проблема с оснащением учебных кабинетов компьютерной техникой.

Для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий в школе есть видео- и аудиоаппаратура, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, портативная музыкальная система, проекторы.

Библиотека школы является структурным подразделением ОО.

Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы.

Бесплатными учебниками обеспечены обучающиеся 1-11 классов. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательной организации.

Библиотека - это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Так одним из основных направлений работы нашей школы стало создание единого информационно-образовательного пространства ОО; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

В читальном зале библиотеки установлены 8 ноутбуков, закупленных в рамках регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»**, что способствует воспитанию активных пользователей информации, умеющих работать с ресурсами новых типов и форм. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. В читальном зале представлена художественная литература, что позволяет пользователям находить необходимую информацию в короткие сроки.

Художественная литература представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература, справочная литература и т.д. Так же в библиотеке в основной фонд включена медиатека в помощь как педагогам, так и учащимся.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшается дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

Вывод: Информационное обеспечение учебного процесса представлено кабинетом информатики с 10 компьютерами, объединёнными в единую сеть, используемых для учебных занятий в школе и учителями-предметниками, и учащимися, доступом в сеть Интернет.

Разработана целевая программа «Цифровая образовательная среда» с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Руководством МОУ «СОШ № 4» приняты меры к усовершенствованию образовательного процесса, внедрению в образовательных процесс всего оборудования, поступившего в ОО в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

ИКТ активно используются в структурах управления ОО. Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярии, бухгалтерии. Создана локальная сеть. Имеется подключение к сети Интернет. Создан сайт школы. Важную часть информационной среды школы составляет набор программного обеспечения для использования в ходе учебного процесса и для сбора и анализа информации. По электронной почте происходит обмен информацией с управлением образования города Железногорска, городским методическим центром, ОО города. Учебное программное обеспечение активно используется учителями-предметниками.

В библиотеке имеется достаточное количество художественной литературы, программных произведений отечественных и иностранных писателей и поэтов, справочной

литературы не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и внеурочной деятельности. Обеспечены учебниками учащиеся 1-11-х классов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе имеет выраженную положительную динамику. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов сети Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

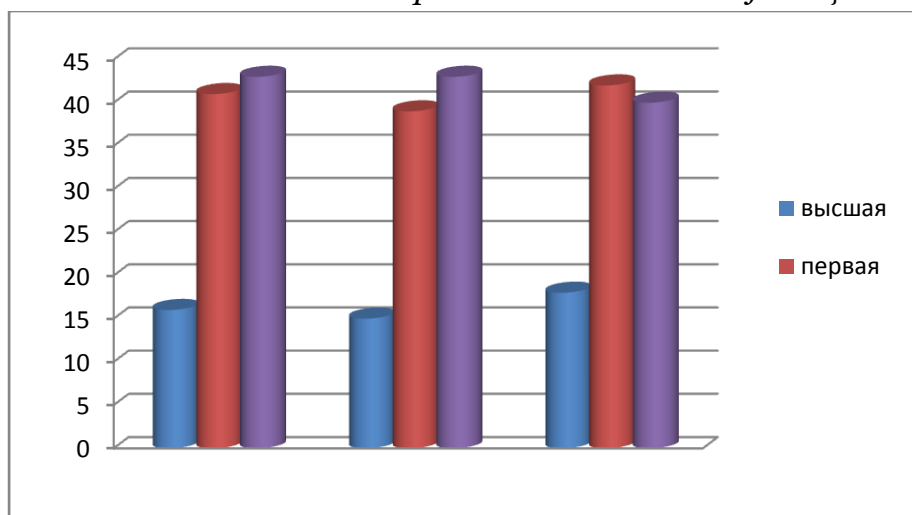
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- развитие системы наставничества над молодыми педагогами и в процессе освоения новых компетенций.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами:

Сведения о составе педагогических работников

Состав	Всего	Образование		Педагогический стаж						Категории		
		Высшее	Среднее специальное	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Начальная школа	13	10	3	1	2		1		9	4	5	3
Учителя-предметники	25	23	2	6	4	1	1	2	13	4	13	8
Логопед, соц.пед, пед-психол, тьютор, ст вожатый, педагог-библиотекарь	7	6	1	2	2	1		1	2			4

Состав педагогических работников по квалификации.



Удостоены звания и награждены грамотами:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 11,

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 2,

памятный знак «За труды и Отечество» - 1;

Почетная грамота главы г. Железногорска – 19,

Почетная грамота Курской областной думы – 8,

Почетная грамота комитета образования и науки Курской области – 4,

Почетная грамота управления образования г. Железногорска - 23

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из диаграммы, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: *Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.*

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории. В 2023 году прошли курсовую подготовку 32 педагога по ФГОС на базе Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

За истекший год по стратегическим направлениям деятельности школы прошла обучение большая часть педагогов на различных обучающих платформах..

В первую очередь это функциональная грамотность, реализация нового поколения ФГОС (учителя, работающие в первых и пятых классах).

Педагоги школы являются постоянными участниками семинаров и вебинаров различных уровней.

Они на практике в ходе каждодневной работы закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, осваивают и внедряют новейшие педагогические и информационные технологии, изучают актуальный педагогический опыт учителей-новаторов, новые программы, опыт работы своих коллег.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении новой коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Учителя работают над актуальными для развития школы темами, касающимися использования современных образовательных технологий, освоения новых УМК, реализаций компетентностного подхода в образовании, развития и самореализации личности учащихся и т.п. На основании выбранной темы учителя разрабатывают индивидуальный план работы над поставленной перед собой проблемой, ведут карты самообразования. Но не всегда грамотно осуществляется процесс мониторинга эффективности работы над проблемой.

Учителя школы обобщают свой опыт работы на уровне школы и города:

*Методические мероприятия,
проводимых на базе ОО*

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Вебинар «Особенности организации учебного процесса на уроках математики в условиях перехода на новый ФГОС ООО»	Учителя 5-9 классов
Разговор о правильном питании.	Учителя 1-4 классов
Методическая неделя «Преемственность обучения – взгляд изнутри»	Учителя, работающие в 5-х, 10-м классах
Неделя сбережения	Учителя русского языка, математики, истории
День финансовой грамотности	Рышкова А. Е.
Неделя экологии	Алистратова Е.В. Гирич А.О.
Методическая неделя «Мой урок в формате ФГОС - ступень в реализации индивидуального маршрута профессионального развития» в рамках ИОМ	Костина Д. А. Клочкова Ю.О. Авилов А. Н.
Инструктивно-методическое совещание классных руководителей на тему «Реализация модулей воспитательной программы»	Классные руководители 1-11 классов
Методический семинар классных руководителей «Конструктивное взаимодействие участников образовательного процесса в рамках реализации модулей воспитательной программы школы»	Классные руководители, педагоги дообразования, специалисты
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Классные руководители 1-11 классов
Методическая неделя «Русская культура. Празднование Масленицы»	Учителя, Русского языка и литературы

*Транслирование опыта,
практических результатов
профессиональной деятельности педагогов*

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
--------------------	------------------

Всероссийский Марафон «Знание»	Яшина Е. Е.
Дистанционный урок «Физические и химические явления в химии», региональный уровень	Гирич А.О.
Практикум «Система подготовки обучающихся к ГИА»	Яшина Е.Е. Алистратова Е.В.
Методический день «Творческий отчет по темам самообразования»	Учителя 5-11 кл

Результаты участия в профессиональных конкурсах

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года», номинация «Естественно-научные дисциплины»	Гирич А. О.	Диплом участника

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений города, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Следует отметить низкий % участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе проводится работа по аттестации педагогов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений РФ и области.

В прошедшем учебном году аттестованы:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Преподаваемый предмет</i>	<i>Присвоена квалификационная категория</i>
1	Алистратова Екатерина Викторовна	биология	высшая
2	Ивкина Наталья Васильевна	физика	высшая
3	Дениченко Нина Николаевна	технология	первая
4	Илларионова Ирина Анатольевна	география	первая
5	Балакина Анна Владимировна	начальные классы	первая
6	Малова Наталья Ивановна	начальные классы	первая
7	Полякова Елена Викторовна	начальные классы	первая

В период дистанционного обучения в 2022 году все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Изучение затруднений педагогов в обучении и воспитании учащихся, проводившееся в 2023 году выявило информационные потребности учителей по следующим аспектам педагогической деятельности: повышение качества образования, формирующие оценивание. Именно эти вопросы будут ведущими в методической работе ОО.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Педагогическую деятельность осуществляют 45 человек. Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию. Уровень образования и квалификации всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования и полученной специальности (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создают необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы школы.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров осуществляется через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе имеется текущий и перспективный план повышения квалификации. В соответствии с этим планом все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку.

Аттестация учителей - составная часть повышения педагогической квалификации. Она способствует повышению профессионализма, развитию творческой активности, стимулированию деятельности, дифференцированной оценке результатов педагогического труда.

2.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» – это модель адаптивной школы, где есть место каждому ребенку, независимо от его индивидуальностей, психологических особенностей и способностей, стартовых возможностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно меняющиеся социально-экономические условия жизни общества, предоставляющая возможность получения качественного образования.

Основной деятельностью Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Деятельность школы направлена на:

- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- создание условий для реализации потребностей личности в интеллектуальном, эстетическом, нравственном, физическом развитии;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками ОО.

Работа ОО в 2023 году была направлена на реализацию цели деятельности школы: создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

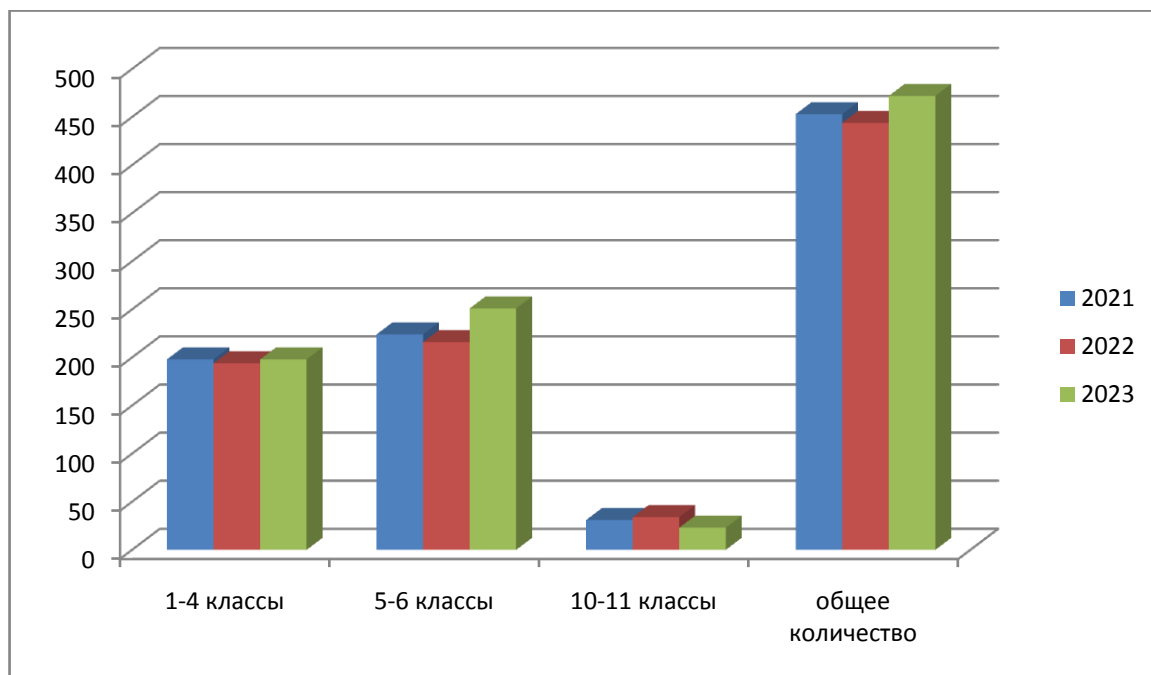
Миссия школы: создание современной творческой образовательной среды, ведущей к успеху личности, гражданина своей страны через развитие интеллектуальных, физических, духовных способностей всех участников образовательного процесса (и учеников, и их родителей (законных представителей), и педагогов).

На основании выше изложенного перед школой решались следующие задачи:

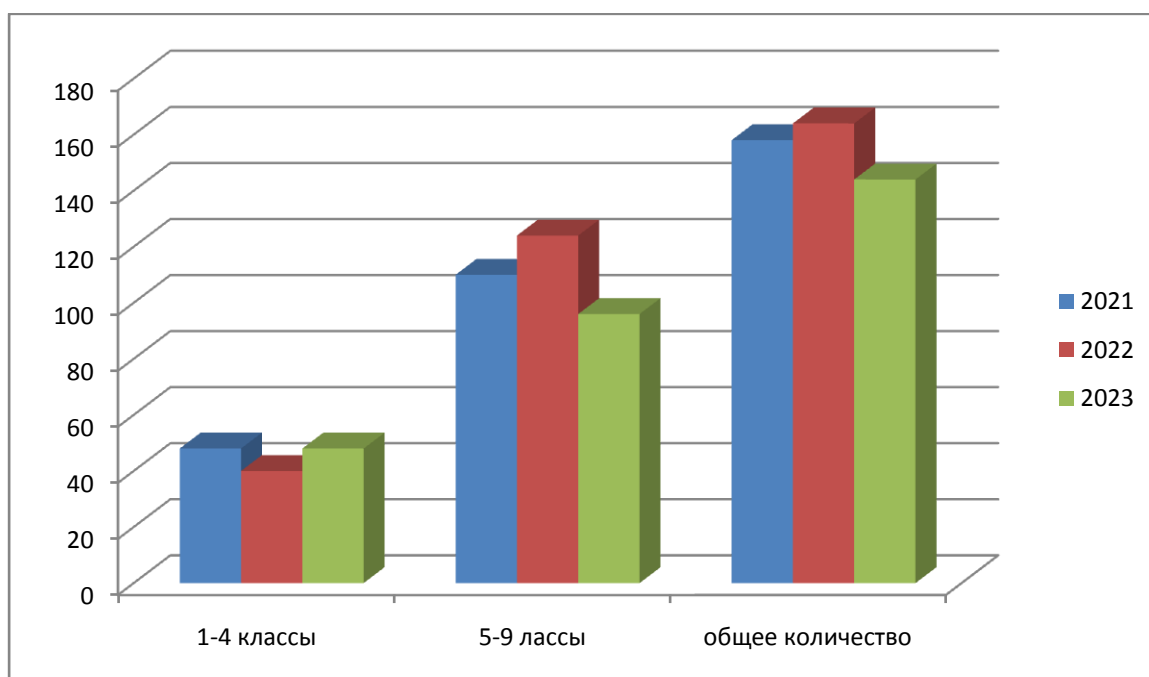
1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
5. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении МТБ, контроль над неблагополучными семьями через Совет школы.

Комплектование:

Общеобразовательные классы



Классы для детей с ОВЗ (задержка психического развития)



Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Комитета образования и науки Курской области и управления образования Администрации города Железнодорожска Курской области, основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года позволяет реализовать образовательные программы общего образования в соответствии со ФГОС.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года	Классы	Продолжительность
	1 классы	33 недели
	2-4 классы	34 недели
	5-8, 10 классы	35 недель
	9, 11 классы	34 недели

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - пять дней; выходные дни – суббота, воскресенье.

Продолжительность учебной недели в 5-11 классах – пять дней; выходной день – суббота, воскресенье.

Образовательная недельная нагрузка:

Классы	Недельная нагрузка в академических часах
	5-дневная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Продолжительность урока:

1 классы – 1 полугодие - 35 минут;

2 полугодие - 40 минут;

(«ступенчатый» режим обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут).

2 – 11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий обучающихся 2-11 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.00	1-й урок	08.40

08.40	1-я перемена (15 мин). Организация питания 1, 2, 3, 4 классов	09.00
09.00	2-й урок	09.40
09.40	2-я перемена (20 мин). Организация питания 5, 6, 7 классов	10.00
10.00	3-й урок	10.40
10.40	3-я перемена (20 мин). Организация питания 8, 9, 10, 11 классов	11.00
11.00	4-й урок	11.40
11.40	4-я перемена (15 мин). Организация питания ГПД	11.55
11.55	5-й урок	12.35
12.35	5-я перемена (15 мин).	12.50
12.50	6-й урок	13.30
13.30	6-я перемена (15 мин).	13.40
13.40	7-й урок	14.20
14.20	7-я перемена (10 мин).	14.30
14.30	8-й урок	15.10

На уровне начального общего образования используются учебно–методические комплекты «Начальная школа XXI века», «Школа России», которые обеспечивают достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Начальная школа XXI века», «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части - 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений – 20%.

Стандартами определяется структура обязательной части учебного плана; она включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Стандарты НОО фиксируют минимальное и максимальное количество часов для уровня начального образования: 2904 часа и 3345 часов на четыре года обучения.

Вместе с тем, ФГОС НОО не фиксирует количество часов на предметы обязательной части, поэтому для определения количества часов на учебные предметы обязательной части используются примерные учебные планы ПООП.

1. «Русский язык и литература» (предметы русский язык, литературное чтение)
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык и литературное чтение на родном языке)

3. «Иностранный язык» (предмет иностранный язык)
4. «Математика и информатика» (предмет математика).
5. «Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир).
6. «Основы религиозных культур и светской этики» (предмет основы религиозных культур и светской этики).
7. «Искусство» (предметы изобразительное искусство, музыка).
8. «Технология» (предмет технология).
9. «Физическая культура» (предмет физическая культура)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования «Средняя общеобразовательная школа № 4» приведены общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

На уровне начального общего образования реализовались следующие учебные планы: для обучающихся общеобразовательных классов, для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), для обучающихся на дому. Дифференциация обеспечивалась за счёт введения коррекционно-развивающей области и индивидуальных занятий.

В соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели и составляет 21 час.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся первых классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

На уровне начального общего образования при обучении детей с ОВЗ (ЗПР) используются учебно-методический комплект «Школа России», который обеспечивает достижение требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях

Учебный план основного общего образования состоит из *двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

В соответствии с ФГОС ООО *обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30%* от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.

Учебный план Школы фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, объем часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет обязательные предметные области и учебные предметы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При проведении занятий по иностранному языку (5–7 кл.), технологии (5–7 кл.), информатике класс делится на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С учетом основной образовательной программы основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через:

- 1) занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5, 6 классах в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);
- 2) занятия учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (обществознание, литература, история, краеведение, 7-9 классы);
- 3) занятия внеурочной деятельности.

На предпрофильную подготовку (9 классы) выделяется 1 учебный час в неделю на 34 учебные недели. С учетом образовательных запросов и интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения, для осознанного выбора дальнейшего маршрута обучения ведется информационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения», который реализуется на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (на основе Договора о взаимодействии структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»).

Учебный план ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения.

Учебный план Школы для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, предметов и курсов по выбору. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы

школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В 1 - 10 классах ФГОС НОО, ООО и СОО в 2023 году введено по 10 часов внеурочной деятельности. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

<i>Направления</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; • Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области. 	Сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных музыкальных спектаклях, праздниках, концертах, в конкурсах и соревнованиях.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение спортивных секций • Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований. • Проведение бесед по охране здоровья. • Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками. • Динамические паузы и прогулки в начальной школе. • Участие в спортивных соревнованиях. • Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. 	Сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели; • Библиотечные уроки; • Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции; • Проектная деятельность; 	Сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий,

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектов к урокам. 	позитивного отношения к информационной среде, проектные работы.
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботников. • Работа на пришкольном участке. • Озеленение классных кабинетов. • Проведение благотворительных акций «Белый цветок», «Покормите птиц». • Проведение акций по детской безопасности 	Сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея. • Выставки рисунков. • Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, • Тематические классные часы. • Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни. 	Сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы в школе является деятельность, направленная на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Воспитательная деятельность в 2023 году осуществлялась через реализацию модулей рабочей программы воспитания и включала содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Образовательный процесс опирался на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Служба социально-педагогического сопровождения.

Основные инвариантные модули рабочей программы воспитания:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Наставничество»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные задачи на 2023 год стояли следующие:

- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества;
- способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся;
- организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого;
- разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков;
- повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе Школы ученического самоуправления;
- способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования;
- способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом;
- развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности;
- формировать и укреплять школьные традиции.

Состояние воспитательной деятельности постоянно анализируется на совещании при директоре, на регулярных педагогических советах, совещаниях классных руководителей. Ведется мониторинг родителей и учащихся по определению эффективности воспитательного процесса в школе. Организована обратная связь от классных руководителей по организации воспитательной работы. Совершенствуются и внедряются успешные воспитательные находки и практики на всех уровнях образования

Кроме того, в течение всего 2023 года шла активная работа по реализации дополнительного образования детей в рамках функционирования АИС «Навигатор», способствующей всестороннему удовлетворению потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей.

Итоги можно проследить в таблице участия и результативности учащихся в творческих конкурсах, исследовательской деятельности, спортивных соревнованиях, социально значимых проектах в 2023 году:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
1.	Городская акция «Рождественско-новогодний подарок - детям приюта»	112 участников
2.	Городская акция «Письмо солдату»	412 участников
3.	Выставка «Природа и мы»	III место – 2 человека
4.	Городской турнир по стритболу посвященный Дню солидарности по борьбе с терроризмом	1 место (4 победителя)
5.	Соревнования по футболу в зачет городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций	III место (16 призеров)
6.	Городская акция «Внимание – дети»	213 участников
7.	Выставка «Детство без границ»	12 участников
8.	Баскетбол	II место
9.	Выставка «Свет Рождества»	II место
10.	Волейбол	III место
11.	Президентские спортивные игры 7-8 классы	15 участников
12.	Городская игра «Зарница»	12 участников ОО и СОО

Профилактика правонарушений обучающихся и мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ

В Школе разработана и действует система профилактической работы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Налажена взаимосвязь с правоохранительными органами, КДН. В 2023 году отмечается снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД. Среднее количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете снижается по сравнению с 2022 годом, при этом следует отметить, что повторных правонарушений не происходит. На профилактическом учете (ВШУ, КДНиЗП) стояли 8 обучающихся.

Основное внимание уделяется работе с подростками, имеющим пропуски по неуважительной причине, неудовлетворительные отметки, оставленным на повторное обучение, а также детям группы риска. С обучающимися ведется систематическая профилактическая работа, составлены и реализуются планы индивидуального сопровождения, привлечены специалисты социально-педагогического сопровождения.

Обучающиеся вовлечены в объединения дополнительного образования, с ними и их родителями проводятся профилактические беседы, в некоторых случаях привлекаются инспекторы ОПДН и КДНиЗП.

В течение 2023 года проводились заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, можно говорить о тенденции к снижению правонарушений среди обучающихся, вместе с тем, учитываются обучающиеся «группы риска», к ним также привлечены специалисты социально-педагогического сопровождения.

В Школе реализуется план профилактической работы, в рамках которого проводятся профилактические недели, беседы, лекции с привлечением специалистов. В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.

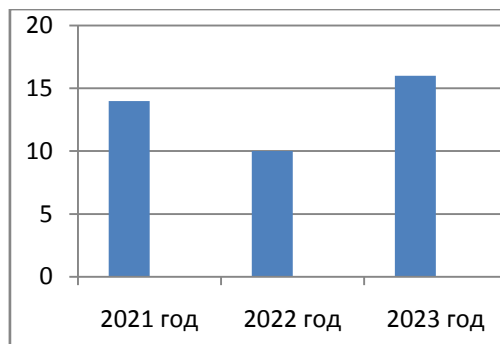
Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социальной работы.
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

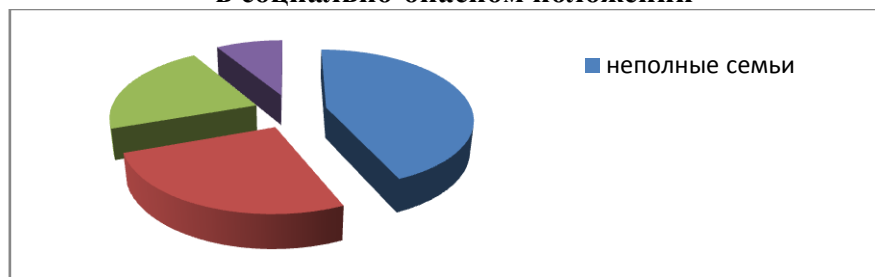
Работа с семьями

Социальный паспорт ОО по-прежнему остаётся сложным, требует пристального внимания и осторожности в работе со стороны педагогического коллектива.

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении



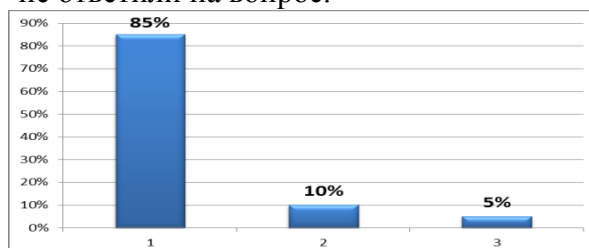
Причины постановки семей, находящихся в социально-опасном положении



Исходя из особенностей паспорта, в рамках подпрограммы «Семья и школа» после определения статуса родителей была организована систематическая работа с семьями учащихся, в зоне особого внимания были неблагополучные семьи школьников. В начале учебного года были составлены программы реабилитации. С детьми и родителями проводилась профилактическая и коррекционная работа. Семьи посещались на дому социальным педагогом совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, специалистами ЖЦСПСиД.

Работа по реализации школьных воспитательных программ шла в тесном контакте с родителями учащихся. В практике школы использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Под руководством директора школы Науменко С.А. осуществлял работу общешкольный родительский совет, социальный родительский патруль, совет отцов. Классные руководители регулярно информировали родителей об успеваемости, посещаемости учащихся, вовлекали семьи во внеклассные мероприятия.

Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме: 85% - удовлетворены воспитательной работой школы; 10% родителей считают, что необходимо усовершенствовать воспитательный процесс, 5% - не ответили на вопрос.



Администрацией, социальным педагогом и классными руководителями практиковались разнообразные формы взаимодействия со всеми категориями семей: консультации, рекомендации, помощь в оформлении различных документов и в устранении семейных конфликтов, подготовка памяток, приглашение на заседания совета профилактики. Работа с семьями шла в тесном сотрудничестве с органами опеки, КДН и ЗП, ОПДН, ЖЦСПСиД.

Вся проведённая работа способствовала налаживанию положительных связей между семьёй и школой, формированию авторитета педагогов и удовлетворённости родителей деятельностью ОО.

Вывод:

1. Сотрудничество с родителями (законными представителями) позволило повысить эффективность воспитательного процесса. Родители (законные представители) принимают участие в решении школьных проблем, участвуют в классных и общешкольных собраниях, посещают школьные мероприятия (79 %).

2. Согласно анкетированию, жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все родители. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

Дополнительное образование учащихся

В 2023 учебном году дополнительное образование детей осуществлялось в рамках деятельности АИС «НАВИГАТОР» по следующим направленностям:

художественная,
техническая,
естественнонаучная,
физкультурно-спортивная,
туристско-краеведческая,
социально-педагогическая

Было организовано 13 объединений по интересам:

- Вокальное объединение «Камертон» (1-4 классы)
- Вокальное объединение «Камертон» (5-11 классы)
- Детское объединение «Волшебный сундучок»
- Объединение «Мягкая игрушка»
- Объединение «Вдохновение»
- Театральный клуб «Аврора»
- Объединение «Юный Эколог»
- Объединение социального проектирования «Сделаем вместе»
- Объединение технического моделирования и резьбы по дереву «Коловоротик»
- Объединение «Память»
- Спортивный клуб «Атлант»

Участники отмеченных объединений показывали хорошие результаты как в школьных, так и в муниципальных, региональных конкурсных мероприятиях.

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение всего 2023 учебного года шло активное взаимодействие с городскими учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования детей.

Наиболее тесные партнёрские отношения были налажены со следующими городскими учреждениями: МУ «Центр молодёжи», МУК «Центральная библиотека имени Е. Носова», МКУДО «ЦДТ», МКУДО «СЮН», КЦ «Русь», МУК «ГКМ», Штабом стерильности фронту. Учащиеся школы под руководством педагогов с большим интересом участвовали в различных совместных тематических мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах, дающих возможность формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, развития общественной активности, социального взросления.

Вывод:

1. Регулярные мониторинги рабочей программы воспитания показали, что подавляющее большинство учащихся нашего образовательного учреждения не испытывают дискомфорта в школьной среде, имеют выше среднего и высокий уровень воспитанности, овладели навыками культурного и безопасного образа жизни.

2. Родители в целом удовлетворены деятельностью школы, педагогические работники активно осваивают инновационные технологии.

3. Цели и задачи 2023 года в основном выполнены и достигли хорошего запланированного уровня.

4. Педагогический коллектив своевременно выявляет проблемы, требующие решения, и целенаправленно совместно со всеми участниками образовательного процесса работает над их разрешением. В учреждении ведётся разнообразная профилактическая работа.

5. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, которые несколько осложняют организацию воспитательной деятельности: Не у всех школьников в полной мере сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственного отношения к себе, товарищам, семье.

- Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, педагогами в процессе обучения и воспитания.

- Не снижается уровень правонарушений среди подростков школы, количество неблагополучных семей и детей группы риска.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надёжной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя; оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;

- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ) согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОО, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН 1.2.3685-21;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсеб обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОО (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОО, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОО, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);

- соблюдение нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОО в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОО оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОО на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования:

<i>Составляющие оценки</i>	<i>Цель</i>	<i>Объекты оценки</i>	<i>Формы исследований</i>	<i>Результаты оценки</i>
----------------------------	-------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------

<i>качества</i>				
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса	- Структура управления; - методы управленческой деятельности; - стиль управленческой деятельности; - уровень профессиональной компетентности субъектов управления	- Анкетирование, - самоанализ, - наблюдение, - внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития ОО
Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	- Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, - готовность к продолжению образования, - психологическое состояние, - отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, - уровень адаптации и социализации, - состояние здоровья	- Анкетирование, - наблюдение, - интервью, - тестирование, - контрольные срезы, - медицинское обследование, - беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	- Уроки, - внеурочные внутришкольные мероприятия, - методическая и экспериментальная работа, - здоровье учащихся и учителей	- Внутришкольный контроль, - анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,

2.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Успеваемость обучающихся на конец 2020-2021 учебного года (на 31 мая 2022 г.)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего (1-4 кл.)
Количество обучающихся	50/10	54/9	42/22	54/0	200/41
УСПЕВАЕМОСТЬ					
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	18/0	23/0	15/0	21/0	77/0
Количество обучающихся, успевающих на «3»	30/8	29/8	26/20	33/0	118/36
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	2/2	2/1	1/2	0/0	5/5

Итоги успеваемости в 1 классах

Уровень успеваемости	1а 23 чел.	1б 27 чел.	1в ОБЗ 10 чел.
Высокий, хороший	11- 48%	7-26%	-
Средний	12-52%	17-63%	8-80%
Низкий	-	3-11%	2-20%

Итоги успеваемости во 2 классах

№ п/п	Успеваемость	2а 16 чел.	2б 17 чел.	2в 21 чел.	2г ОБЗ 8
1.	на «4» и «5»	9- 56%	6-35%	8-38%	-
2.	на «3»	7- 44%	11-65%	11-52%	7-88%
3.	не осваивают программу	-	-	2-10%	1-12%

Итоги успеваемости в 3 классах

№ п/п	Успеваемость	3а 19 чел.	3б 23 чел.	3в ОБЗ 11чел.	3г ОБЗ 11чел.
1.	на «5»и «4»	10-53%	5-22%	-	1-9%
2.	на «3»	9-47%	17-74%	10- 91%	9- 82%
3.	не осваивают программу	-	1-4%	1-9%	1-9%

Итоги успеваемости в 4 классах

№ п/п	Успеваемость	4а 27 чел.	4б 28 чел.
1.	на «5»и «4»	12- 44%	9- 32%
2.	на «3»	15- 56%	19-68%
3.	не осваивают	-	-

	программу	
--	-----------	--

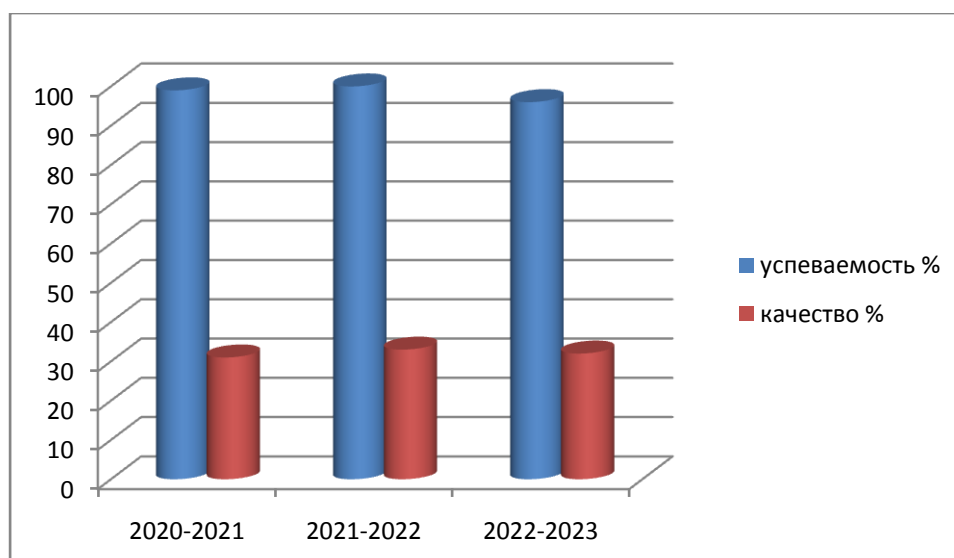
Таким образом, в 2022-2023 учебном году качество образования на уровне начального общего образования составило 38 %, успеваемость – 97 %.

8 обучающихся 2-4 классов награждены Похвальным листом за отличные успехи в учёбе.

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего (5-9 кл.)	10 кл.	11 кл.	Итого
Количество обучающихся на начало года	44/27	71/27	46/24	25/17	30/29	216/124	20	14	250/124
отчислено	4/0	2/2	6/2	1/0	1/1	14/5	7	0	21/5
зачислено	4/0	5/2	6/2	1/0	0/1	16/5	2	0	18/5
Количество обучающихся на конец года	44/27	74/27	46/24	25/17	29/29	218/124	15	14	247/124
УСПЕВАЕМОСТЬ									
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	18/1	25/0	11/2	7/0	8/0	69/3	5	7	81/3
Количество обучающихся, успевающих на «3»	26/26	45/25	32/20	17/14	21/28	141/113	7	7	155/113
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	0/0	4/2	3/2	1/3	0/1	8/8	3	0	11/8

На 01 сентября 2023 года академическая задолженность по учебным предметам всеми обучающимися ликвидирована

Успеваемость обучающихся 5-9 классов,



Показатели	Все предметы	Англ. яз.	Биология	Всеобщая история	География	ИЗО	Литература	Математика	Музыка	Немец. яз.	ОБЖ	ОДНКНР	Русский язык	Технология	Физкультура
5 А															
Средняя по классу	4,27	4,07	4,58	4	3,71	4,71	4,17	3,75	4,71	3,6	4,67	4,63	3,71	4,67	4,29
Количество 5	123	3	14	6		17	7	1	17		16	15	2	17	8
Количество 4	149	9	10	12	17	7	14	16	7	6	8	9	13	6	15
Количество 3	40	2		6	7		3	7		4			9	1	1
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	86	86	100	75	71	100	88	71	100	60	100	100	63	96	96
СОУ	74	68	85	66	56	90	71	57	90	53	88	87	57	88	75
5 Б															
Средняя по классу	3,99	3,4	4,45	3,55	3,45	4,7	3,95	3,55	4,35	3,4	4,55	4,15	3,6	4,3	3,9
Количество 5	72	1	13	2		14	4	2	7		11	5	1	9	3
Количество 4	114	4	3	7	9	6	11	7	13	2	9	13	10	8	12
Количество 3	74	10	4	11	11		5	11		3		2	9	3	5
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	69	33	80	45	45	100	75	45	100	40	100	90	55	85	75
СОУ	65	48	82	52	49	89	64	52	77	47	84	70	53	76	62
5 В ОБЗ															
Средняя по классу	3,77		4,38	3,46	3,31	4,62	3,62	3,23	4,08	3,31	3,92	4,23	3,23	4,08	3,54
Количество 5	24		5			8			1		3	3		4	
Количество 4	82		8	6	4	5	8	3	12	4	6	10	3	6	7
Количество 3	63			7	9		5	10		9	4		10	3	6
Успеваемость	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	63		100	46	31	100	62	23	100	31	69	100	23	77	54
СОУ	59		78	49	45	86	53	42	67	45	64	72	42	69	51
5 Г ОБЗ															
Средняя по классу	3,71		4,36	3,21	3	4,36	3,79	3,21	4,57	3,14	3,79	4,07	3,57	3,71	3,5
Количество 5	25		6			5			8		2	2		1	1

Количество 4	80		7	3		9	11	3	6	2	7	11	8	8	5
Количество 3	77		1	11	14		3	11		12	5	1	6	5	8
Успеваемость	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	58		93	21		100	79	21	100	14	64	93	57	64	43
СОУ	57		77	42	36	77	58	42	85	40	59	67	52	57	51

Показатели	<i>Все предметы</i>	Англ. яз.	Биология	География	ИЗО	История России. Всеобщая история	Литература	Математика	Музыка	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Технология	Физкультура
6 А															
Средняя по классу	4,09	3,71	4,13	3,88	4,88	3,79	4,17	3,79	4,46		4,71	4,17	3,54	4,17	3,79
Количество 5	98	3	8	4	21	3	5	4	12		18	7	1	8	4
Количество 4	144	11	11	13	3	13	18	11	11		5	14	11	12	11
Количество 3	70	10	5	7		8	1	9	1		1	3	12	4	9
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100
Качество	78	58	79	71	100	67	96	63	96		96	88	50	83	63
СОУ	69	57	70	62	96	59	70	60	81		90	71	52	71	60
6 Б															
Средняя по классу	4,13	3,74	4,17	3,92	4,71	3,92	3,88	3,67	4,67	3,8	4,58	4,21	3,79	4,38	4
Количество 5	118	3	9	7	17	6	5	5	16	1	16	12	5	10	6
Количество 4	115	8	10	8	7	10	11	6	8	2	6	5	9	13	12
Количество 3	79	8	5	9		8	8	13		2	2	7	10	1	6
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	74	58	79	63	100	67	67	46	100	60	92	71	58	96	75
СОУ	70	58	72	64	90	64	62	56	88	60	86	74	60	78	66
6 В															
Средняя по классу	3,74	3,54	4	3,46	4,42	3,35	3,42	3,42	4,58	3,23	4,04	3,81	3,08	3,88	3,73
Количество 5	76	1	10	3	15	3	2	4	15		8	5		7	3
Количество 4	103	5	6	6	7	4	7	4	11	4	11	11	5	9	13

Количество 3	153	7	10	17	4	18	17	17		8	7	10	18	10	10
Количество 2	6					1		1		1			3		
Успеваемость	98	100	100	100	100	96	100	96	100	92	100	100	88	100	100
Качество	52	46	62	35	85	27	35	31	100	31	73	62	19	62	62
СОУ	58	52	67	50	80	47	48	49	85	43	68	60	39	63	57

Показатели	Все предметы	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Музыка	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура
7 А																		
Средняя по классу	3,73	3,39	3,75	3,74	3,48	3,39	3,91	3,96	3,61	3,39	4,57	3,27	4,17	3,57	3,35	4,13	3,48	4,04
Количество 5	70	2	3	3	2	2	5	5	3	3	14		7	3	2	5	3	8
Количество 4	131	5	3	11	7	5	11	12	8	4	8	3	13	7	5	16	5	8
Количество 3	165	16	6	9	14	16	7	6	12	15	1	8	3	13	15	2	15	7
Количество 2	2									1					1			
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	96	100	100	100
Качество	54	30	50	61	39	30	70	74	48	30	96	27	87	43	30	91	35	70
7 Б																		
Средняя по классу	3,54	3,23	3,39	3,3	3,3	3,18	3,96	3,52	3,3	3,48	4,22	3,4	3,83	3,26	3,39	4,18	3,26	3,83
Количество 5	29						3			2	5		6		2	6		5
Количество 4	140	5	7	7	7	5	16	12	7	7	18	2	7	6	5	14	6	9
Количество 3	195	17	11	16	16	16	4	11	16	14		3	10	17	16	2	17	9
Количество 2	1					1												
Количество Н/А	3	1				1										1		
Успеваемость	99	96	100	100	100	91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100
Качество	46	22	39	30	30	22	83	52	30	39	100	40	57	26	30	87	26	61

СОУ	51	41	47	45	45	40	64	51	45	50	72	47	61	43	48	68	43	61
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

<i>Показатели</i>	<i>Все предметы</i>	<i>Алгебра</i>	<i>Биология</i>	<i>География</i>	<i>Геометрия</i>	<i>ИЗО</i>	<i>Информатика</i>	<i>История России. Всеобщая история</i>	<i>Литература</i>	<i>Музыка</i>	<i>Немец. яз.</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Технология</i>	<i>Физика</i>	<i>Физкультура</i>
-------------------	---------------------	----------------	-----------------	------------------	------------------	------------	--------------------	---	-------------------	---------------	-------------------	------------	-----------------------	---------------------	-------------------	---------------	--------------------

7 В ОБЗ

Средняя по классу	3,65	3,17	3,5	3,33	3,17	4,25	3,67	3,33	3,83	4,25	3,25	4,25	3,42	3,42	4,17	3,42	4
Количество 5	17					4			1	3		3		1	3		2
Количество 4	91	2	6	4	2	7	8	4	8	9	3	9	5	3	8	5	8
Количество 3	84	10	6	8	10	1	4	8	3		9		7	8	1	7	2
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	56	17	50	33	17	92	67	33	75	100	25	100	42	33	92	42	83
СОУ	55	41	50	45	41	74	55	45	60	73	43	73	48	48	71	48	65

7 Г ОБЗ

Средняя по классу	3,41	3,08	3,25	3,08	3	3,5	3,33	3,33	3,67	4,25	3,17	3,67	3,33	3,33	4	3	3,5
Количество 5	15								1	6		3			4		1
Количество 4	55	1	3	1	1	6	4	4	6	3	2	2	5	6	4	1	6
Количество 3	115	11	9	11	10	6	8	8	5	3	10	7	6	4	4	10	3
Количество 2	7				1								1	2		1	2
Успеваемость	96	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	92	83	100	92	83
Качество	36	8	25	8	8	50	33	33	58	75	17	42	42	50	67	8	58
СОУ	48	38	43	38	37	50	45	45	55	75	41	57	46	47	67	37	52

Показатели	Все предметы	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Музыка	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
8 А																				
Средняя по классу	3,92	3,48	4,12	3,84	3,8	3,52	4,24	3,76	3,6	3,88	4,6	3,5	4,44	3,76	3,84	3,56	4,68	3,56	4,28	3,84
Количество 5	99	1	2	3	2	1	9	2	5	3	15		12	3	3	2	18	1	12	5
Количество 4	220	11	15	15	16	12	13	15	6	16	10	4	12	13	15	10	6	12	8	11
Количество 3	128	12		7	7	11	3	8	13	6		4	1	9	7	13	1	12	5	9
Количество 2	3	1				1			1											
Успеваемость	99	96	100	100	100	96	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	71	48	100	72	72	52	88	68	44	76	100	50	96	64	72	48	96	52	80	64
СОУ	63	50	68	60	59	51	74	58	55	62	86	50	80	58	60	52	89	52	76	61

Показатели	Все предметы	Алгебра	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Музыка	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия	
8 Б																				
Средняя по классу	3,38	3,12	3,12	3,12	3,12	4,12	3,41	3,18	2,88	4,24	3,12	3,35	3,18	3,12	3,06	4,35	3,06	4,06	3,18	
Количество 5	21					4				4		2				6		5		
Количество 4	76	2	2	2	2	11	7	3	1	13	2	2	3	2	1	11	1	8	3	

Количество 3	206	15	15	15	15	2	10	14	13		15	13	14	15	16		16	4	14
Количество 2	3								3										
Успеваемость	99	100	100	100	100	100	100	100	82	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	32	12	12	12	12	88	41	18	6	100	12	24	18	12	6	100	6	76	18
СОУ	47	39	39	39	39	69	48	41	34	72	39	47	41	39	38	77	38	68	41
8 В																			
Средняя по классу	3,74	3,54	4	3,46	4,42	3,35	3,42	3,42	4,58	3,23	4,04	3,81	3,08	3,88	3,73				
Количество 5	76	1	10	3	15	3	2	4	15		8	5		7	3				
Количество 4	103	5	6	6	7	4	7	4	11	4	11	11	5	9	13				
Количество 3	153	7	10	17	4	18	17	17		8	7	10	18	10	10				
Количество 2	6					1		1		1			3						
Успеваемость	98	100	100	100	100	96	100	96	100	92	100	100	88	100	100				
Качество	52	46	62	35	85	27	35	31	100	31	73	62	19	62	62				
СОУ	58	52	67	50	80	47	48	49	85	43	68	60	39	63	57				
8 Г ОВЗ																			
Средняя по классу	3,53		3,93	3,36	3,86	3,21	3,36	3,14	3,93	3,21	3,71	3,5	3,14	3,93	3,57				
Количество 5	15		5		3						4			2	1				
Количество 4	66		3	5	6	3	5	2	13	3	2	7	2	9	6				
Количество 3	101		6	9	5	11	9	12	1	11	8	7	12	3	7				
Успеваемость	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
Качество	44		57	36	64	21	36	14	93	21	43	50	14	79	50				
СОУ	51		65	46	62	42	46	40	62	42	58	50	40	63	53				
8 Д ОВЗ																			
Средняя по классу	3,46		3,62	3	3,77	3,15	3,38	3,23	4	3,15	3,62	3,38	3	3,92	3,77				
Количество 5	12		1		2				3		2			3	1				
Количество 4	55		6		6	2	5	3	7	2	4	6		6	8				
Количество 3	101		6	13	5	11	8	10	3	11	7	6	13	4	4				
Количество 2	1											1							
Успеваемость	99		100	100	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100	100				
Качество	40		54		62	15	38	23	77	15	46	46		69	69				
СОУ	49		54	36	59	40	47	42	66	40	54	47	36	64	58				

Показатели	<i>Все предметы</i>	Алгебра	Англ. яз.	Английский 2	Биология	География	Геометрия	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Математика	Немец. яз.	Немецкий язык 2	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык (русский язык)	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
9 А																					
Средняя по классу	3,74	3,41	3,61	4,17	3,45	3,48	3,48	3,72	3,62	4,17	3,48	3,17	3,61	4,34	3,66	4	4,28	3,59	3,52	4,21	3,69
Количество 5	95	3	2	1	2	1	4	4	3	9	4		2	14	3	8	11	3	4	12	5
Количество 4	195	6	10	5	9	12	6	13	12	16	4	1	10	11	13	13	15	11	7	11	10
Количество 3	230	20	11		18	16	19	12	14	4	19	5	11	4	13	8	3	15	18	6	14
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	56	31	52	100	38	45	34	59	52	86	30	17	52	86	55	72	90	48	38	79	52
СОУ	58	48	54	70	49	50	51	57	54	71	50	41	54	78	55	66	75	53	52	73	57

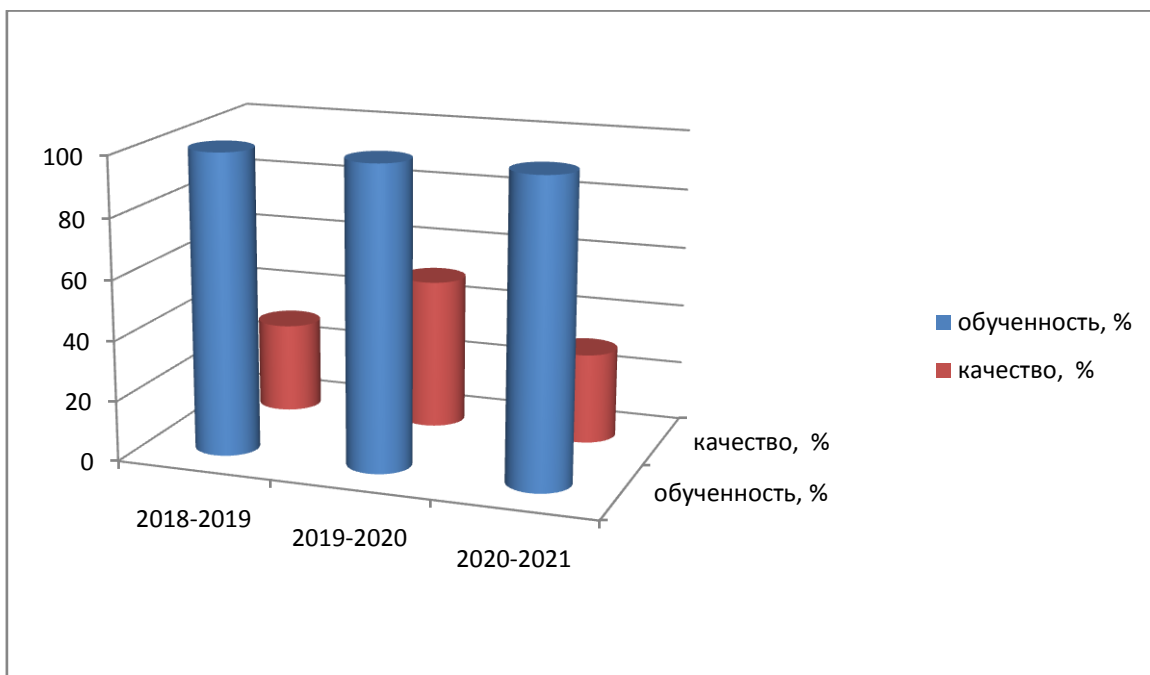
Показатели	<i>Все предметы</i>	Алгебра	Английский 2	Биология	География	Геометрия	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык (русский язык)	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
9 Б ОБЗ																		
Средняя по классу	3,17	3	3,36	3,07	3,14	3	3,07	3,29	3,07	3,14	3,43	3,14	3,14	3,29	3,07	3,14	3,5	3,07

Количество 5	2									1				1				
Количество 4	39		5	1	2		1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	7	1
Количество 3	195	14	9	13	12	14	13	10	11	12	9	12	12	11	11	12	7	13
Количество 2	2								1						1			
Успеваемость	94	100	100	100	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	93	100	100	100
Качество	16		36	7	14		7	29	14	14	36	14	14	21	14	14	50	7
СОУ	39	36	46	38	40	36	38	44	39	40	49	40	40	45	39	40	50	38

Анализ успеваемости обучающихся по классам и учебным дисциплинам показал:

- низкое качество обучения (ниже 20 %) русскому языку (7 В учитель Петух Н.А.), геометрии (7 Б учитель Еремина Л. В.);
- высокое качество обучения (выше 75 %) по биологии (5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б учитель Гирич А.О.), английскому языку (5 А учитель Игнатова Л.В.), всеобщей истории (5 А учитель Яшина Е.Е.), обществознанию (8 А учитель Яшина Е.Е.), литературе (9 Г учитель Клочкова Ю.О.)

Успеваемость обучающихся 10-11 классов



Показатели	Все предметы	Алгебра	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	Литература	Математика	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык (русский язык)	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
10 класс																				
Средняя по классу	4,12	3,53	4,15	4,19	4	4,19	3,47	4,31	3,94	4,38	3,47	4,5	4,94	3,81	4,6	3,93	4	3,94	4,63	4,5
Количество 5	100	2	5	5	2	5	2	8	3	8	2	1	15	5	10	2	2	4	11	8
Количество 4	118	5	5	9	11	9	4	5	9	6	4	1	1	4	4	10	12	7	4	8
Количество 3	59	7	3	2	2	2	8	3	4	2	8			6	1	3	2	5	1	
Количество 2	4	1					1				1			1						
Количество Н/А	7	1			1		1				1	1			1	1				
Успеваемость	95	88	100	100	94	100	88	100	100	100	88	67	100	94	94	94	100	100	100	100
Качество	76	44	77	88	81	88	38	81	75	88	38	67	100	56	88	75	88	69	94	100
СОУ	68	50	71	72	61	72	48	77	64	79	48	57	98	62	81	60	65	64	87	82
11 класс																				
Средняя по классу	4,03	3,57	4,2	4,07	4,07	4,29	3,57	3,93	4,21	3,71	4	4,71	4	4	3,93	3,86	3,79	4,21	4,36	4,5
Количество 5	63	2	2	5	4	4	2	2	5	2		12	3	2	3	2	2	5	6	8
Количество 4	118	4	8	5	7	10	4	9	7	6	4		8	10	7	8	7	7	7	8
Количество 3	57	8		4	3		8	3	2	6		2	3	2	4	4	5	2	1	
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество	77	43	100	71	79	100	43	79	86	57	100	86	79	86	71	71	64	86	93	100
СОУ	67	53	71	69	68	74	53	63	73	57	64	91	66	65	64	61	59	73	77	82

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, будет организовано взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-11-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов. Также Школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Выполнение государственных программ в 1-11 классах

Исходя из анализа электронных классных журналов и рабочих программ, можно сделать вывод, что программы по учебным предметам выполнены. Разница часов обусловлена наличием праздничных дней в календаре.

В ходе учебного года учителями проводилась корректировка рабочих программ, что позволило провести все запланированные контрольные мероприятия и выполнить программы, объединив темы или уменьшив количество часов, запланированных на повторение.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов

В 9-х общеобразовательных классах была проведена государственная итоговая аттестация, организуемая РЭК в условиях независимого оценивания по математике и русскому языку (обязательные предметы) и двум предметам по выбору.

Все обучающиеся 9-А класса (29 выпускников) успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

1 выпускник (3 %) получил аттестат об основном общем образовании с отличием. 8 выпускников (28 %) получили аттестаты об основном общем образовании без «3».

Невысокий процент качества обученности девятиклассников объясняется низкой мотивацией обучающихся, низким уровнем навыков самоконтроля, недостаточным уровнем реализации учителями индивидуального подхода в учебном процессе.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
IX классов (ОГЭ)**

<i>Количество выпускников</i>				29	<i>Уровень обученности, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
<i>Количество обучающихся, отчисленных по неуспеваемости в течение года</i>				0		
<i>Количество обучающихся, не допущенных к аттестации</i>				0		
<i>Количество обучающихся, не получивших аттестат по результатам экзаменов</i>				0		
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Количество выпускников, получившие оценки на экзаменах</i>			<i>Уровень обученности, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>		
Русский язык	29	6	12	11	100	62
Математика	29	0	6	23	100	21
Биология	3	0	0	3	100	0
Информатика	19	1	2	16	100	16
География	7	1	6	0	100	100
Обществознание	29	0	12	17	100	41

В 9-х классах для детей с ОВЗ была проведена государственная итоговая аттестация, организуемая РЭК в условиях независимого оценивания по математике и русскому языку (обязательные предметы) в форме ГВЭ.

Все обучающиеся (28 выпускников), допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли экзаменационные испытания.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
IX классов (ГВЭ)**

<i>Количество выпускников</i>				28	<i>Уровень обученности, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
<i>Количество обучающихся, отчисленных по неуспеваемости в течение года</i>				0		
<i>Количество обучающихся, не допущенных к аттестации</i>				1		
<i>Количество обучающихся, не получивших аттестат по результатам экзаменов</i>				27		
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Количество выпускников, получившие оценки на экзаменах</i>			<i>Уровень обученности, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>		
Русский язык	27	3	16	8	100	70
Математика	27	0	21	6	100	77

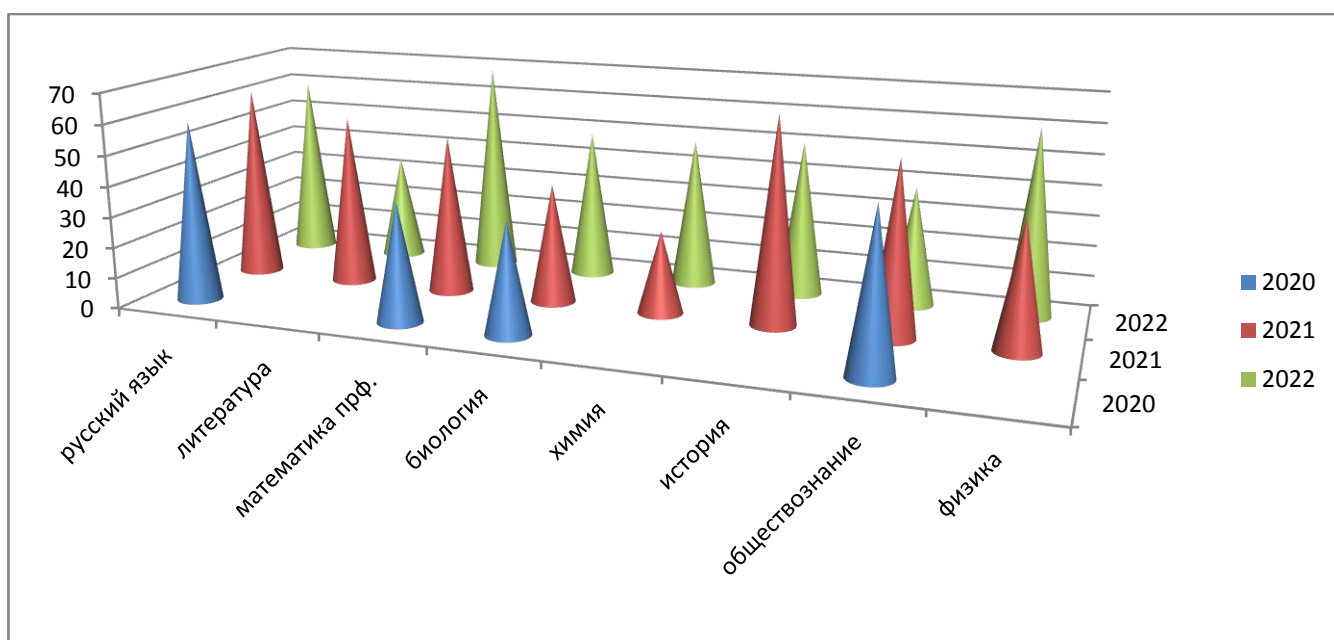
Государственная итоговая аттестация выпускников XI класса

Все обучающиеся 11 класса (14 выпускников) успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Количество выпускников				14		
Количество обучающихся, отчисленных по неуспеваемости в течение года				0		
Количество обучающихся, не допущенных к аттестации				0		
Количество обучающихся, не получивших аттестат по результатам экзаменов				0		
Учебная дисциплина	Количество сдававших	Минимальный порог	Минимальный балл в ОУ	Не сдали экзамены в ОУ	Наибольший балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	14	24	41	0	82	60
Математика (проф.)	5	27	58	0	76	69
Математика (база)	9	3	9	0	17	14
Литература	2	32	12	0	58	35
Обществознание	7	36	17	2	57	39
Физика	2	36	59	0	62	60.5
Биология	6	36	25	0	72	49
История	3	32	34	0	63	51
Химия	3	36	27	1	80	49

ЕГЭ

Средний балл по школе



Одним из показателей эффективности образовательной деятельности Школы являются результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других интеллектуальных конкурсах.

Школа, в числе российских школ, активно участвует в проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», претворением которого занимаются Министерство финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком.

Целью проекта является повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

В рамках проекта обучающиеся под руководством тьютора Кобзевой С.А. принимали активное участие в онлайн-уроках, вебинарах, олимпиадах.

Активное участие приняли школьники 6-11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», направленному на повышение осознанности школьников в процессе выбора направления своего профессионального будущего. Участие в проекте начали с тестирования, по итогам которого школьники получили возможность погрузиться в ту или иную профессию во время профессиональных проб.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (2022, осень)

Предмет	Всего	Количество участников по классам (муниципальный уровень)						
		5	6	7	8	9	10	11
Математика	5	0	1	2	1	1	0	0
Русский язык	14	0	3	4	1	3	2	1
Английский язык	2	0	0	1	0	1	0	0
Химия	2	0	0	0	0	0	0	2
Биология	4	0	0	0	2	1	1	0
Экология	6	0	0	4	1	1	0	0
География	7	0	0	7	0	0	0	0
Литература	1	0	0	1	0	0	0	0
История	5	0	0	3	0	1	0	1
Обществознание	6	0	0	1	2	2	0	1
Право	1	0	0	0	0	0	0	1
Искусство (МХК)	1	0	0	0	0	0	0	1
Физическая культура	3	0	0	2	1	0	0	0
ОБЖ	3	0	0	0	3	0	0	0
ИТОГО:	60	0	4	25	11	10	3	7

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный уровень)**

Учебная дисциплина / учитель	Класс	Результат	Участник
Русский язык (Коротченкова Т.Н.)	8	Призер	Обухова Анастасия
Физическая культура (Бородина С.В.)	7	Призер	Кретова Ольга
МХК (Яшина Е.Е.)	11	Призер	Кравцова Алина
Биология (Алистратова Е.В.)	9	Призер	Овсянников Дмитрий
	8	Призер	Логунова Елизавета
Экология (Алистратова Е.В.)	8	Победитель	Обухова Анастасия
	9	Призер	Овсянников Дмитрий
	7	Призер	Кретова Ольга
	7	Призер	Геряинов Иван
	7	Призер	Рожков Егор

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
(региональный уровень, январь 2022)**

Учебная дисциплина / учитель	Класс	Результат	Участник
МХК (Яшина Е.Е.)	10	участник	Кравцова Алина
История (Яшина Е.Е.)	10	участник	Брехов Александр
Биология (Алистратова Е.В.)	11	участник	Назарков Олег
Экология (Алистратова Е.В.)	11	Призер	Никитенко Михаил

Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах

Конкурсы	Статус	Учитель	Результат
1-4 классы			
Городская интеллектуально-познавательная игра «В гостях у природы»	муниципальный	Балакина А.В.	призёр
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	всероссийская	Видулина И.В. Камилавкина И.В.	призёр
Активный учитель Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийская	Видулина И.В. Камилавкина И.В.	
	всероссийская	Зубкова С.Е.	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	Видулина И.В. Камилавкина И.В., Зубкова С.Е.	победитель
Онлайн-олимпиада по математике	всероссийская	Зубкова С.Е.	участие
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместеярче»	региональный	Видулина И.В. Малова Н.И. Камилавкина И.В. Зубкова С.Е.	участие
Конкурс «Мы гордость Родины»	всероссийский	Зубкова С.Е.	победитель

№	Название мероприятия	Дата	Ссылка
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_4
2.	210 лет со дня Бородинского сражения интеллектуальная игра	07.09.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_10
3.	Международный день распространения грамотности. кинолектории «Какое это счастье — быть грамотным!»	08.09.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_11
4.	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского тематическое занятие «Где-то у оранжевой речки»	20.09.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_23
5.	День работников дошкольного образования	26.09.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_27
6.	Международный день пожилых людей	30.09.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_29
7.	День учителя	05.10.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_34
8.	Письмо солдату	10.10.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_41
9.	День отца	14.10.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_43
10.	Международный день школьных библиотек	20.10.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_45 https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_52
11.	День народного единства игра «Что я знаю о России»	31.10.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_55 https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_56
12.	День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	07.11.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_60

13.	"День начала Нюрнберского процесса	18.11.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_66
14.	Международный день матери	25.11.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_72
15.	День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_73
16.	День Неизвестного солдата	30.11.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_76
17.	Международный день инвалидов	30.11.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_77
18.	Встреча обучающихся пятых классов с настоятелем прихода Воскресения Христова	30.11.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_78
19.	День добровольца	05.12.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_81
20.	Международный день художника	07.12.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_82
21.	День Героев Отечества	07.12.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_83
22.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2022	https://vk.com/zhelsch4?w=wall-215554934_88

Акции

Название мероприятия	Статус
Всероссийская акция "Письмо солдату"	всероссийский
Общероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью"	всероссийский
Всероссийская акция "Урок мужества"	всероссийский
Всероссийская акция "День защиты потребителей"	всероссийский
Акция "Безопасный двор"	муниципальный
Акция "Безопасность на железной дороге"	региональный
Всероссийская акция "Родительское собрание"	всероссийский
Акция "Егэ - это про сто"	региональный
Акция "Благоустройство территории"	общешкольный
Акция "Сад Памяти"	общешкольный
Акция "Клумба памяти"	общешкольный

Мероприятия по финансовой грамотности

Мероприятия	Количество участников
<u>Онлайн-уроки по финансовой грамотности:</u> «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами»;	17 обучающихся

«Знай свои деньги»;	20 обучающихся
«Вклады: как сохранить и приумножить»;	12 обучающихся
«С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным»	10 обучающихся
Всероссийский онлайн- зачёт по финансовой грамотности	27 обучающихся 5 педагогов
<u><i>Всероссийская Неделя сбережений - 2022:</i></u>	
Диспут «Жизнь в кредит: «за» или «против?»»	49 обучающихся
Лекция «История российских денег»;	13 обучающихся
Беседа «Полезные финансовые привычки»;	74 обучающихся
Интерактивное занятие «Простые шаги к финансовому благополучию»;	65 обучающихся
Диспут «Как спланировать нужные покупки»; «Учись считать деньги»; «Деньги по-взрослому»;	26 обучающихся 10 обучающихся 23 обучающихся
Беседа «Простые шаги к финансовой независимости и благополучию»;	41 обучающиеся
Интерактив «Что значит быть финансово грамотным?»	92 обучающиеся
Игра «Вкладывай в своё будущее- получай знания о личных финансах»	61 обучающие
Дискуссия по развитию осознанного потребления: «Ответственность перед собой»	25 обучающихся
Беседа «Разговоры на непростые финансовые темы»	19 обучающихся

**Всероссийская онлайн-олимпиада
по шахматам для учеников 1-9 классов**

№ п/п	класс	кол-во участников	победитель (диплом)	призер (грамота)	участник (сертификат)	ФИО педагога
1	1Б	2		2		Авилова Т.Н.
2	2 В	12	2	3	7	Камилавкина И.В.
3	4А	1			1	Демакова А.И.
4	4Б	1	1			Малова Н.И.
5	4Г	4		2	2	Зубкова С.В.
6	5 Б	1		1		Авилова Т.Н.
7	6 А	2		2		Гололоб Е.А.
8	8 А	1	1			Демакова А.И.
Итого		24	4	10	10	

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ и ГИА

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной итоговой аттестации могут быть представлены следующими позициями:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации выпускников.

- упорядочены и совершенствуются потоки информации о результатах аттестации

- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения внутреннего и внешнего контроля

- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации выпускников.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;*
- принцип комфортности в любой деятельности*
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;*
- возрастание роли внеурочной деятельности;*
- принцип развивающего обучения.*

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;*
- общешкольные конференции;*
- предметные недели;*
- тематические конкурсы и выставки; соревнования.*

Проблемы:

- низким остается качество образования,*
- низкий уровень участия педагогов в творческих конкурсах, научно-исследовательской работе;*
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся,*
- низкий уровень активности родителей (законных представителей).*

РАЗДЕЛ III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 / 41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 / 124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 / 21 % (без 1-х кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 69 Базовый уровень - 14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1.7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1.7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 / 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 / 33 %
1.19.1	Регионального уровня	7 / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 / 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	613 / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 / 4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 89 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 48 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 17 %
1.29.2	Первая	14 человек / 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека / 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека / 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	44 человека / 96 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7345 кв. м

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведенный самоанализ деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа стабильно функционирует в режиме развития в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой образовательной системы страны, региона, муниципалитета.

3. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками самоуправления.

4. Родители (законные представители), выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

5. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

6. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений.

7. В Школе ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психо-логопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение; созданы условия для дополнительного образования.

8. В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

9. Кадровый состав и проводимая научно-методическая работа свидетельствует о соответствии учителей Профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Основные направления работы на 2024 год.

- Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.
- Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности.
- Создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.
- Содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.